

Муниципальное учреждение муниципального образования  
Ейский район «Служба спасения»

---

П Р И К А З

№ 303

«30» декабрь 2025 г.

г. Ейск

**Об утверждении основной программы  
профессионального обучения – программы  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить основную программу профессионального обучения (программу профессиональной подготовки) по профессии 102055 «Матрос – спасатель» (прилагается).

2. Реализацию основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии 102055 «Матрос – спасатель» возложить на начальника отдела обучения - курсов ГО Кокунько А.В.

3. Признать утратившим силу приказ от 27 марта 2024 года № 51 «Об утверждении основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ довести до работников в части касающейся.

Начальник

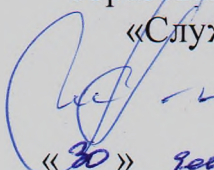


А.А. Пархоменко

**Муниципальное учреждение муниципального образования Ейский район  
«Служба спасения» курсы гражданской обороны**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник муниципального  
учреждения муниципального  
образования Ейский район  
«Служба спасения»

  
А.А. Пархоменко  
«30» января 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Наименование программы:** «Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 102055 «Матрос-спасатель»»

**Категория слушателей:**

лица, достигшие 18-летнего возраста, умеющие плавать и нырять.

**Разряд:** 2

**Объем:** 72 учебных часа.

**Форма обучения:** очная.

**Организация обучения:** длительность обучения при освоении настоящей программы - 9 дней. Обучение с перерывом на выходные и праздничные дни.

г. Ейск 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена  
на заседании методического совещания  
курсов ГО Ейского района

«26» декабря 2025 г.

Протокол № 5

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 102055 «Матрос-спасатель» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

постановлением главы администрации Краснодарского края от 30 июня 2006 г. № 536 «Об утверждении правил охраны жизни людей на водных объектах в Краснодарском крае и правил пользования водными объектами в Краснодарском крае для плавания на маломерных судах»;

ОК 016-2025 «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.05.2025 N 423-ст);

положением об организации и осуществлении образовательной деятельности при реализации профессионального обучения на курсах гражданской обороны муниципального учреждения муниципального образования Ейский район «Служба спасения», утвержденным руководителем учреждения.

Программа разработана на основе:

квалификационных характеристик по профессии «Матрос - спасатель», утвержденных постановлением Министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 года № 31 «Об утверждении тарифно - квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

профессионального стандарта «Спасатель на акватории», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 декабря 2020 года № 862н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории»».

### **1.2. Область применения программы**

Программа определяет систему подготовки матросов-спасателей, обеспечивающих работу спасательных постов муниципальных и ведомственных пляжей в местах массового отдыха населения.

### **1.3. Требования к слушателям**

К освоению программы допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, умеющие плавать и нырять.

При поступлении на обучение слушатель предоставляет документ, удостоверяющий личность.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

**Целью освоения программы** является подготовка слушателей к выполнению работ по профилактике несчастных случаев, спасанию людей на акваториях пляжей, на акваториях мест массового отдыха людей, расположенных на побережье.

#### **Слушатель в результате освоения программы должен:**

##### **уметь:**

- обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей);
- следить за купающимися в зоне ответственности спасательного поста;
- производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воды и воздуха);
- оценивать состояние водной поверхности;
- использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся;
- производить визуальный осмотр, обслуживать и определять возможные неисправности плавсредств, спасательных средств и снаряжения, осуществлять их мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки;
- использовать спасательный жилет, трубку, маску, ласты, спасательный гидрокombинезон, гребную лодку;
- вязать морские узлы;
- заводить швартовы концы и вывешивать кранцы;
- становиться на якорь;
- оценивать необходимость в оказании помощи;
- визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего;
- оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего;
- принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему;
- выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасения;
- определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации;
- подавать спасательный круг, лить спасательный;
- освободиться от захватов утопающего;
- выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- восстанавливать и поддерживать проходимость дыхательных путей, определять признаки жизни у пострадавшего;
- транспортировать пострадавших разными способами;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, специалисты которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с

федеральным законом или со специальным правилом;

выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение;

выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний;

придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;

передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, специалисты которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

**знать:**

порядок приема-сдачи дежурства и методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств;

границы, характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений), периодичность и маршрут обходов зоны ответственности;

правила плавания в зоне ответственности;

приборы для измерения погодных условий и температуры воды;

признаки резкого ухудшения погоды;

сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей;

правила пользования громкоговорящими устройствами, оптическими приборами, средствами связи;

спасательные средства и спасательное снаряжение;

устройство, характеристики, правила ухода и эксплуатации спасательного жилета, трубки, маски, ласт, спасательного гидрокombинезона, гребной лодки;

принцип действия акваланга;

телефоны экстренных служб;

методы организации спасательной службы;

методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними;

технику освобождения от захвата утопающего;

требования охраны труда;

внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего);

признаки угрозы утопления;

допустимое время пребывания человека под водой;

правила безопасности при спасании из воды;

способы транспортировки пострадавшего;

перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;

порядок восстановления проходимости дыхательных путей;  
 порядок проведения сердечно-легочной реанимации;  
 содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний,  
 угрожающих его жизни и здоровью;  
 порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

### 1.5. Форма обучения - очная.

**Режим занятий:** Количество занятых дней - 9. Количество учебных часов - 72;

Количество учебных часов в занятый день - до 8 учебных часов. Начало занятий - 08.30, окончание занятий - 16.10. Перерывы между учебными занятиями - согласно расписанию занятий.

## 2. Учебный план

Наименование модулей программы	Учебные занятия		Самостоятельная подготовка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Всего
	всего	в том числе практические				
	(час)	(час)				
1	2	3	4	5	6	7
Основные требования руководящих документов по обеспечению безопасности людей на водных объектах	11		8	1		20
Медицинская подготовка	11	9	4	1		16
Спасательная подготовка	24	24	4	2		30
Итоговая аттестация					6	6
Итого	46	33	16	4	6	72

## 3. Календарный учебный график

Наименование модулей программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная подготовка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
	(день/час)	(день/час)	(день/час)	(день/час)	(день/час)
1	2	3	4	5	6
Основные требования руководящих документов по обеспечению безопасности людей на водных объектах	1 день / 08.30- 13.35 2 день / 08.30- 12.45		1,2,6,8 день / 14.35-16.10	2 день / 12.50-13.35	

Наименование модулей программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная подготовка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
	(день/час)	(день/час)	(день/час)	(день/час)	(день/час)
1	2	3	4	5	6
Медицинская подготовка	3 день / 08.30- 10.05	3 день / 10.15- 13.35 4 день / 08.30- 12.45	3, 4 день / 14.35-16.10	4 день / 12.50-13.35	
Спасательная подготовка		5, 6, 7 день / 08.30- 13.35 8 день / 08.30- 11.50 9 день / 8.30-10.05	5, 7 день / 14.35-16.10	8 день / 12.00- 13.35	
Итоговая аттестация					9 день / 10.15- 16.10

#### 4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

4.1. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для лиц, достигших 18-летнего возраста, умеющих плавать и нырять

##### 4.1.1. Учебно-тематический план

№ темы	Наименование тем	Вид занятия	Количество часов (час)
1	2	3	4
Модуль 1. Основные требования руководящих документов по обеспечению безопасности людей на водных объектах			
1	Правила охраны жизни людей на водных объектах	лекция	2 часа
2	Оборудование и оснащение спасательного поста	лекция	1 час
3	Функциональные обязанности личного состава спасательного поста	лекция	2 часа
4	Организация дежурства на спасательном посту. Документация спасательного поста	лекция	1 час
5	Меры обеспечения безопасности отдыхающих на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах	лекция	1 час
6	Особенности работы матросов-спасателей с детьми и подростками	лекция	1 час
7	Психологические аспекты работы матроса-спасателя	лекция	2 часа

№ темы	Наименование тем	Вид занятия	Количество часов (час)
1	2	3	4
8	Оценка гидрометеорологических условий в районе расположения пляжа (места массового отдыха на водном объекте)	лекция	1 час
	Самостоятельная подготовка по темам обучения модуля № 1	самостоятельная подготовка	8 часов
	Промежуточная аттестация по темам обучения модуля № 1	зачет	1 час
Итого:			20 часов
Модуль 2. Медицинская подготовка			
1	Первая помощь пострадавшему	лекция	2 часа
2	Действия матроса-спасателя при оказании помощи пострадавшему на воде	практическое занятие	9 часов
	Самостоятельная подготовка по темам обучения модуля № 2	самостоятельная подготовка	4 часа
	Промежуточная аттестация по темам обучения модуля № 2	зачет	1 час
Итого:			16 часов
Модуль 3. Спасательная подготовка			
1	Плавание. Оказание помощи утопающему	практическое занятие	14 часов
2	Применение спасательных средств	практическое занятие	5 часов
3	Осуществление дежурства и проведение спасательных работ	практическое занятие	5 часов
	Самостоятельная подготовка по темам обучения модуля № 3	самостоятельная подготовка	4 часа
	Промежуточная аттестация по темам обучения модуля № 3	зачет	2 часа
Итого:			30 часов
Итоговая аттестация		квалификационный экзамен	6 часов
<b>Всего</b>			<b>72 часа</b>

#### 4.1.2. Содержание модулей программы

**Модуль 1. Основные требования руководящих документов по обеспечению безопасности людей на водных объектах.**

Тема №1. Правила охраны жизни людей на водных объектах.

Занятие №1. Теоретическое - 2 часа.

Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, Краснодарского края в области охраны жизни людей на водных объектах и в области пользования водными объектами для плавания на маломерных судах. Понятие о зоне ответственности. Границы и характеристика зоны ответственности спасательного поста (характеристика дна, глубины, наличие

течений). Правила плавания в зоне ответственности спасательного поста.

Тема №2. Оборудование и оснащение спасательного поста.

Занятие №1. Теоретическое - 1 час.

Оборудование и оснащение спасательного поста. Назначение, устройство, порядок использования и обслуживания спасательных средств, спасательного имущества, громкоговорящих устройств, оптических приборов наблюдения, средств связи, средств сигнализации. Выявление и устранение возможных неисправностей спасательных средств, спасательного имущества, громкоговорящих устройств, оптических приборов наблюдения, средств связи, средств сигнализации в ходе несения дежурства на спасательном посту.

Тема №3. Функциональные обязанности личного состава спасательного поста.

Занятие №1. Теоретическое - 2 часа.

Требования к уровню профессиональной подготовки матроса-спасателя. Требования охраны труда. Типовые инструкции личному составу дежурной смены.

Тема №4. Организация дежурства на спасательном посту. Документация спасательного поста.

Занятие №1. Теоретическое - 1 час.

Порядок приема-сдачи дежурства на спасательном посту. Организация дежурства на спасательном посту. Типовой комплект документов спасательного поста. Вахтенный журнал - назначение и порядок ведения. Книга актов о несчастных случаях с людьми на водных объектах - назначение и порядок заполнения.

Тема №5. Меры обеспечения безопасности отдыхающих на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах.

Занятие №1. Теоретическое - 1 час.

Профилактическая, разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев на водных объектах. Меры безопасности на пляжах и на водных аттракционах.

Тема №6. Особенности работы матросов-спасателей с детьми и подростками.

Занятие №1. Теоретическое - 1 час.

Обеспечение мер безопасности детей на водных объектах. Правильный выбор места купания и его оборудование. Ответственность за безопасность детей на водных объектах. Порядок организации участка для обучения плаванию детей школьного возраста. Проведение систематической разъяснительной работы.

Тема №7. Психологические аспекты работы матроса-спасателя.

Занятие №1. Теоретическое - 2 часа.

Особенности поведения людей в экстремальной ситуации. Стресс. Методы и приемы саморегуляции. Общие правила оказания психологической поддержки. Морально - психологические аспекты работы с травмированными, погибшими.

Тема №8. Оценка гидрометеорологических условий в районе расположения пляжа (места массового отдыха на водном объекте).

Занятие №1. Теоретическое - 1 час.

Оценка гидрометеорологических условий для нахождения людей в воде. Приборы для измерения основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воды и воздуха) - назначение, периодичность и порядок использования. Признаки резкого ухудшения погоды. Сигналы, подаваемые на пляжах (у акваторий в местах массового отдыха людей). Использование средств сигнализации и громкоговорящих устройств для информирования посетителей пляжа (места массового отдыха людей, расположенного на побережье водного объекта).

Промежуточная аттестация - 1 час.

Контрольное занятие по темам обучения модуля № 1.

Самостоятельная подготовка по темам обучения модуля № 1 - 8 часов.

## **Модуль 2. Медицинская подготовка.**

Тема №1. Первая помощь пострадавшему.

Занятие №1. Теоретическое - 2 часа.

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи и передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи. Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки утопления. Оказание помощи пострадавшему на воде. Допустимое время на спасение и оказание первой помощи пострадавшему, погрузившемуся под воду. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Тема №2. Действия матроса-спасателя при оказании помощи пострадавшему на воде.

Занятие №1. Практическое - 4 часа.

Признаки человека, терпящего бедствие на воде. Осмотр пострадавшего. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего. Проверка и восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких способами «рот в рот», «рот в нос», «рот в рот и нос». Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным (непрямым) массажем сердца. Поддержание проходимости дыхательных путей. Придание пострадавшему оптимального положения тела. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

Занятие №2 Практическое - 5 часов.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом. Первая помощь при судорогах. Перечень мероприятий обзорного и подробного осмотра пострадавшего. Виды кровотечений. Временная остановка наружного кровотечения. Первая помощь при травмах головы. Первая помощь при травмах шеи. Первая помощь при травмах груди. Первая помощь при травмах живота и таза. Первая помощь при травмах конечностей. Первая помощь при травмах позвоночника. Оптимальное положение пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Промежуточная аттестация - 1 час.

Контрольное занятие по темам обучения модуля № 2.

Самостоятельная подготовка по темам обучения модуля № 2 - 4 часа.

### **Модуль 3. Спасательная подготовка.**

Тема №1. Плавание. Оказание помощи утопающему.

Занятие №1. Практическое - 6 часов.

Плавание вольным стилем. Плавание с использованием комплекта легководолазного снаряжения (маска, трубка, ласты). Нырание в длину. Нырание на глубину с подъемом манекена с грунта. Тренировка в выполнении нормативов по спасательной подготовке № 1 «Плавание вольным стилем в ластах», № 2 «Плавание вольным стилем без ласт», № 3 «Нырание в длину (в ластах и без ласт)», № 9 «Поиск и извлечение манекена с грунта в квадрате 4 x 4 м». Устройство и принцип действия акваланга.

Занятие №2. Практическое - 8 часов.

Способы приближения пловца к утопающему. Освобождение из захватов утопающего. Способы буксировки пострадавшего. Приемы извлечения пострадавшего из воды. Тренировка в выполнении нормативов по спасательной подготовке № 9 «Поиск и извлечение манекена с грунта в квадрате 4 x 4 м», № 4 «Буксировка терпящего бедствие на воде».

Тема №2. Применение спасательных средств.

Занятие №1. Практическое - 1 час.

Виды спасательных средств. Правила пользования спасательными средствами.

Занятие №2. Практическое - 4 часа.

Подача утопающему спасательного круга, спасательного «конца Александра». Вязание морских узлов. подача швартовых концов,

вывешивание кранцев. Управление спасательным судном. Постановка на якорь. Подход к терпящему бедствие на воде и подъем его на борт спасательного судна. Тренировка в выполнении нормативов по спасательной подготовке № 6 «Гребля на спасательной лодке на расстоянии 500 м», № 7 «Подача спасательного круга», № 8 «Подача «конца Александра»».

Тема №3. Осуществление дежурства и проведение спасательных работ.

Занятие №1. Практическое занятие - 5 часов.

Приём-передача имущества спасательного поста. Ведение документации спасательного поста. Организация наблюдения в зоне ответственности спасательного поста. Использование средств оповещения, сигнализации и связи. Действия по спасательной тревоге: выявление утопающего, оценка внешних факторов, представляющих угрозу при спасании утопающего, выбор эффективного способа спасания и необходимых средств спасания, взаимодействие со спасательными службами, оказание помощи утопающему, передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Промежуточная аттестация - 2 часа.

Контрольное занятие по выполнению нормативов по спасательной подготовке № 6, № 7, № 8.

Самостоятельная подготовка по темам обучения модуля № 3 - 4 часа.

**Итоговая аттестация - 6 часов.**

Рассмотрение результатов промежуточных аттестаций. Выполнение нормативов по спасательной подготовке № 1, № 2, № 3, № 4, № 9. Оценка теоретических знаний.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы выполняется проведением теоретических и практических занятий.

Теоретические занятия проводятся в учебном классе. Учебный класс оснащен ученическими столами и стульями по количеству не менее чем на 20 слушателей, доской ученической, техническими средствами обучения (компьютер, видеопроектор, экран для видеопроектора), визуальными средствами обучения (тематические стенды), вербальными средствами обучения (учебная литература).

Практические занятия проводятся в учебном классе, а также в плавательном бассейне (закрытого типа) и на береговой полосе Азовского моря, оборудованной элементами спасательного поста (наблюдательная вышка).

На практических занятиях используются:

тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр» - 1 к-т;

тренажер-манекен для обучения спасению на воде «Михаил» - 1 к-т;

лодка гребная «Голавль» - 1 к-т.;  
 комплект легководолазного снаряжения (маска, трубка, ласты) - 2 к-та;  
 бинокль - 1 шт.;  
 электромегафон - 1 шт.;  
 портативная радиостанция УКВ-диапазона - 2 шт.;  
 жилет спасательный - 2 шт.;  
 круг спасательный - 2 шт.;  
 спасательный «конец Александрова» - 2 шт.;  
 стойка (для размещения спасательных средств) - 2 шт.;  
 профилактический стенд - 1 шт.;  
 аптечка первой помощи - 1 к-т;  
 сигнальные флаги (желтого, красного, черного цвета, белого цвета с нанесенным на него крестом красного цвета) - 1 к-т;  
 учебная документация - 1 к-т.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

На Курсах ГО Ейского района организовано библиотечно-информационное обеспечение. Целями библиотечно-информационного обеспечения является:

повышение качества учебной деятельности посредством создания реальной и опережающей модели образовательного процесса;

обеспечение максимального доступа к значимой и актуальной информации, предоставление библиотечно-информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Перечень используемой литературы, интернет - ресурсов:

1. «Учебник спасателя», С.К. Шойгу и др., ЗАО НПЦ «Средства спасения», 2002.

2. «Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим», В.Ю.Давыдов, Москва, издательство «Советский спорт», 2007.

3. Учебное пособие «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва, 2000.

4. Учебное пособие «Основы медицинских знаний», Ростов-на-Дону «Феникс», 2001.

5. Учебное пособие «Медицина катастроф. Теория и практика» А.А. Кошелев, Москва, издательство «Лань» 2016.

6. Психология экстремальных ситуаций / под общей ред. Ю.С.Шойгу. М.: 2009.

7. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим».

8. Правовая система КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **5.3. Организация образовательного процесса**

Обучение слушателей по программе осуществляется на безвозмездной и платной основе. Численный состав учебных групп не должен составлять более 20 человек.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические работники Курсов ГО должны соответствовать требованиям:

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

#### **6.1. Виды контроля.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

#### **Входной контроль.**

Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса. Цель входного контроля - определение уровня имеющихся у слушателей знаний и практических навыков, готовности слушателей к восприятию и освоению учебного материала. Результаты входного контроля оцениванию не подлежат.

#### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в ходе проведения контрольного занятия по изученному слушателями учебному материалу модуля обучения. Цель проведения промежуточной аттестации - подтверждение наличия и качества у слушателя запрашиваемых знаний и (или) практических навыков, необходимых для дальнейшего освоения программы обучения. Форма контроля - зачет. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета учебных занятий.

Слушатель, не прошедший промежуточную аттестацию по причине отсутствия необходимого качества знаний и (или) практических навыков признается имеющим задолженность. Слушатель, имеющий задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему модулю не более двух раз в течение периода обучения.

Слушатель, не ликвидировавший в установленные сроки задолженность, к итоговой аттестации не допускается и подлежит отчислению из Учреждения как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению программы профессионального обучения и выполнению учебного плана.

#### **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией. Цель итоговой аттестации - оценивание полученных знаний, умений и навыков слушателей, завершивших освоение программы профессионального обучения на предмет

соответствия профессиональной квалификации. Форма контроля - квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы. Практическая квалификационная работа представляет собой выполнение практического задания и позволяет произвести оценку освоенных слушателями профессиональных компетенций.

Билеты квалификационного экзамена разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. В экзаменационные билеты включаются теоретические вопросы и практические задания, охватывающие все модули программы профессионального обучения. Содержание теоретических вопросов и практических заданий, выносимых на квалификационный экзамен, может доводиться до сведения слушателей заранее. Содержание экзаменационных билетов до сведения слушателей не доводится.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале учета учебных занятий и в ведомости итоговой аттестации.

## **6.2. Оценка знаний и практических навыков слушателей**

### **6.2.1. Формы контроля и критерии оценки теоретических знаний слушателей:**

6.2.1.1. Зачет без оценки. Проводится путем заслушивания устного ответа слушателя на заранее подготовленный вопрос преподавателя. Система оценивания - двухбалльная («зачет», «незачет»).

Оценка «зачтено» ставится в случае, если отвечающий показывает знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего прохождения обучения и предстоящей работы по профессии, или во время ответа допускает погрешности, не носящие принципиального характера.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, обнаружившему несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер знаний учебного материала, что свидетельствует о невозможности продолжать обучение.

6.2.1.2. Экзамен. Проводится путем заслушивания ответа слушателя на теоретические вопросы экзаменационного билета. Система оценивания - четырехбалльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ слушателя строится на уровне самостоятельного мышления, слушатель твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если слушатель усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

### **6.2.2. Формы контроля и критерии оценки практических навыков слушателей:**

6.2.2.1. Выполнение нормативов по спасательной подготовке. Проводится путем практического выполнения слушателем нормативов по спасательной подготовке. Система оценивания - двухбалльная («зачет», «незачет»).

Оценка «зачтено» ставится в случае, если слушатель выполнил норматив в соответствии с показателями норматива.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если слушатель при выполнении норматива прекратил его выполнение, не преодолел установленный показатель норматива, а также если при выполнении норматива слушателем допущено нарушение требований безопасности.

6.2.2.2. Зачет без оценки. Проводится путем выполнения слушателем практического задания, определенного преподавателем. Система оценивания - двухбалльная («зачет», «незачет»).

Оценка «зачтено» ставится в случае, если слушатель справился с выполнением практического задания в полном объеме.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, допускающему принципиальные ошибки в выполнении практического задания.

6.2.2.3. Экзамен. Проводится путем выполнения слушателем практического задания, определенного вопросом практической квалификационной работы. Система оценивания - двухбалльная («зачет», «незачет»).

Оценка «зачтено» ставится в случае, если слушатель справился с выполнением практического задания в полном объеме.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, допускающему принципиальные ошибки в выполнении практического задания.

### **6.3. Результат освоения программ**

Результаты	Основные показатели оценки результата
овладение приемами работ	умение оказывать помощь терпящим бедствие на воде и первую помощь пострадавшим, при этом использовать различные виды спасательных средств, а также проводить профилактические мероприятия
соблюдение технических и технологических требований	умение и знание технических и технологических требований к содержанию имущества и оборудования, технологических

Результаты	Основные показатели оценки результата
соблюдение технических и технологических требований	умение и знание технических и технологических требований к содержанию имущества и оборудования, технологических требований к выполняемой работе
выполнение установленных нормативов	успешная сдача нормативов по спасательной подготовке
использование оборудования, инструмента, приспособлений	умелое и уверенное пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями
соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места	отсутствие нарушений и способность к организации

Лицам, завершившим обучение по Программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о профессии 102055 «Матрос-спасатель» с присвоением 2 разряда.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию либо освоившим часть Программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или периоде обучения в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 28 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

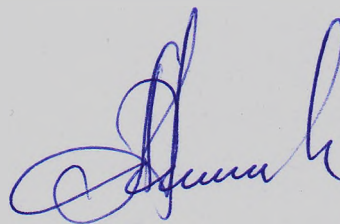
#### **6.4. Оценка качества освоения реализации Программы**

На курсах ГО Ейского района функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает совершенствование организации образовательного процесса.

В качестве критериев качества образования выступают:  
 результаты промежуточной и итоговой аттестации, удовлетворенность обучающихся качеством и результатами обучения;  
 динамика числа заявок на обучение;  
 мнения обучаемых об организации учебного процесса.

Обязательным элементом оценки качества подготовки является контроль занятий, регулярно проводимый руководством Учреждения и курсов ГО Ейского района.

Начальник отдела  
 обучения – курсов ГО



А.В. Кокунько

Приложение № 1  
к «Основной программе  
профессионального обучения  
(программе профессиональной  
подготовки) по профессии  
102055 «Матрос-спасатель»»

**Нормативы**  
**по спасательной подготовке**  
(для спасателя ведомственного спасательного поста)

№ п/п	Наименование норматива	Мужчины	Женщины
1	Плавание вольным стилем в ластах	100 м - 2 мин	100 м - 2 мин 30 с
2	Плавание вольным стилем без ласт	100 м - 3 мин 30 с	100 м - 4 мин
3	Нырание в длину (в ластах и без ласт)	10 м	8 м
4	Буксировка терпящего бедствие на воде	25 м	15 м
6	Гребля на спасательной лодке на расстоянии 500 м	6 мин	8 мин
7	Подача спасательного круга (вес 2,5 кг)	15 м	10 м
8	Подача «конца Александра»	20 м	12 м
9	Поиск и извлечение манекена с грунта в квадрате 4 х 4 м	глубина 2,5 м	глубина 2,5 м

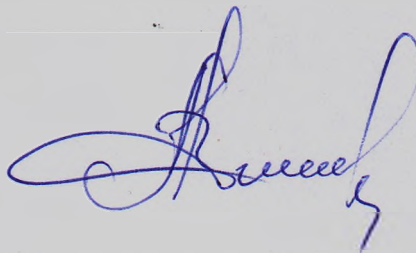
**Примечание:**

При подаче спасательного круга и спасательного «конца Александра» отклонения в обе стороны от оси ориентировочного буй (поплавка) не должны превышать 2-х метров.

Поправочные коэффициенты в показатели нормативов (время, дальность, глубина) в зависимости от возрастной группы выполняющего норматив гражданина не вносятся.

Допускается выполнение нормативов с целью улучшения полученной оценки в ходе проведения промежуточной аттестации, но не более 2-х попыток (первая и повторная).

Начальник курсов ГО



А.В. Кокунько

Приложение № 2  
к «Основной программе  
профессионального обучения  
(программе профессиональной  
подготовки) по профессии  
102055 «Матрос-спасатель»»

**Перечень контрольных вопросов по Программе**

1. Водный объект, акватория – понятие. Береговая полоса – понятие, значения. Права граждан в области пользования элементами водного объекта общего пользования.
2. Пляж – понятие. Элементы оборудования пляжа, направленные на охрану жизни и здоровья людей. Зона купания – понятие, характеристика, обозначение границ.
3. Зона ответственности спасательного поста. Обязанности посетителей пляжа.
4. Маломерное судно – понятие. Пункт проката моторных маломерных судов – понятие, требования к размещению относительно границ пляжа. Ограничения при использовании маломерных судов (кроме спасательных) по нахождению вблизи границ и в границах зоны купания. Обязанности лица, осуществляющего наблюдение за буксируемым маломерным судном устройством и находящимися на нем людьми.
5. Наименование нормативного документа, определяющего характеристики квалификации, необходимой матросу-спасателю для осуществления профессиональной деятельности. Наименование обобщенной трудовой функции и входящих в неё трудовых функций.
6. Трудовые отношения - понятие. Трудовой договор - понятие. Предельный срок испытания работника. Срок испытания работника при заключении трудового договора на три месяца.
7. Рабочее время - понятие, Нормальная продолжительность рабочего времени и ежедневной работы (смены). Время отдыха - понятие. Продолжительность перерыва для отдыха и питания в течение рабочего дня (смены).
8. Охрана труда - понятие, задачи. Перечень профилактических мероприятий по охране труда.
9. Перечень профилактических мероприятий по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, проводимых с работником до начала его самостоятельной работы.
10. Порядок приёма – сдачи дежурства на спасательном посту.
11. Организация дежурства на спасательном посту.
12. Вахтенный журнал - назначение и порядок ведения.
13. Книга актов о несчастных случаях с людьми на водных объектах – назначение и порядок заполнения.
14. Профилактическая, разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев на водных объектах.
15. Как называется острая стрессовая реакция, признаками которой являются чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы, эмоционально насыщенная, быстрая речь, крики, рыдания? Перечислите

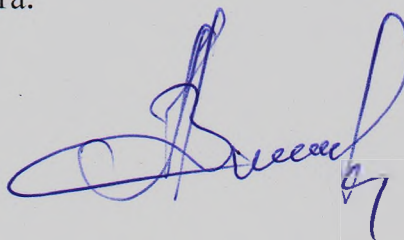
- действия по оказанию психологической поддержки пострадавшему с проявлением данной реакцией. Перечислите действия по оказанию самопомощи.
16. Как называется внезапно возникшая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимаемая человеком как угрожающая собственной жизни, здоровью, благополучию или угрожающая другим людям?
  17. Как следует взаимодействовать с человеком при оказании психологической поддержки с реакцией страха? Перечислите признаки проявления страха. Перечислите действия по оказанию самопомощи.
  18. Перечислите действия по оказанию психологической поддержки пострадавшему с реакцией тревоги. Какие Вы знаете признаки проявления тревоги? Перечислите действия по оказанию самопомощи.
  19. Как называется самая адаптивная эмоциональная реакция на экстремальную ситуацию, позволяющей отреагировать негативные эмоции? Перечислите действия по оказанию психологической поддержки пострадавшему с проявлением данной реакцией. Перечислите действия по оказанию самопомощи.
  20. Перечислите основные правила поведения в экстремальных ситуациях.
  21. Как называется острая стрессовая реакция, признаками которой являются мышечное напряжение, раздражение, недовольство, гнев, словесные оскорбления, брань. Перечислите действия по оказанию психологической поддержки пострадавшему с проявлениями данной реакцией. Перечислите действия по оказанию самопомощи.
  22. Что такое психологическая поддержка? Перечислите основные правила оказания психологической поддержки.
  23. Что такое острая стрессовая ситуация? Перечислите характерные признаки острых стрессовых реакций.
  24. Что представляет собой допсихологическая помощь? Какие Вы знаете ключевые моменты, которые необходимо соблюсти, перед тем как оказывать психологическую поддержку (допсихологическую помощь).
  25. Что такое психическая саморегуляция? Перечислите базовые приемы саморегуляции, которые могут быть безопасно и эффективно использованы даже в экстремальных ситуациях.
  26. Меры безопасности на пляжах.
  27. Меры безопасности на водных аттракционах.
  28. Обеспечение мер безопасности детей на водных объектах.
  29. Правильный выбор места купания и его оборудование.
  30. Ответственность за безопасность детей на водных объектах.
  31. Проведение систематической разъяснительной работы.
  32. Оборудование и оснащению спасательного поста.
  33. Назначение, устройство, порядок использования и обслуживания спасательных средств, спасательного имущества, громкоговорящих устройств, оптических приборов наблюдения, средств связи, средств сигнализации.
  34. Приборы для измерения основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воды и воздуха).

35. Признаки резкого ухудшения погоды
36. Сигналы, подаваемые на пляжах
37. Последовательность действий лица, оказывающего первую помощь пострадавшему.
38. Содержание и последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
39. Универсальный алгоритм оказания первой помощи - последовательность действий.
40. Терминальные состояния - понятие, виды и последовательность их наступления. Признаки терминальной паузы. Признаки агонального состояния (агонии).
41. Утопление - понятие, виды. Признаки «мокрого» утопления, характерные для состояния пострадавшего в агональный период и в период клинической смерти.
42. Признаки человека, терпящего бедствие на воде. Допустимое время на спасание и оказание первой помощи пострадавшему, погрузившемуся под воду, от момента остановки сердечной деятельности.
43. Терминальные состояния - понятие, виды и последовательность их наступления. Признаки терминальной паузы. Признаки клинической смерти.
44. Утопление - понятие и механизмы развития. Признаки «сухого» утопления, характерные для состояния пострадавшего в агональный период.
45. Утопление - понятие и механизмы развития. Признаки синкопального утопления, характерные для состояния пострадавшего в период клинической смерти.
46. Методика проверки наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего. Методика восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
47. Способы проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Показания к проведению ИВЛ. Использование различных способов ИВЛ в зависимости от возраста и состояния потерпевшего. Методика проведения ИВЛ способом «рот в рот».
48. Наружный (непрямой) массаж сердца - показания к проведению, условия, техника, показатели и продолжительность проведения ребенку в возрасте 10 лет.
49. Методика придания пострадавшему оптимального положения тела. Контроль сознания, дыхания и кровообращения пострадавшего.
50. Обзорный осмотр пострадавшего - цель проведения, момент начала проведения и время, отводимое на его проведение. Остановка венозного кровотечения из предплечья путем максимального сгибания конечности в суставе.
51. Оказание первой помощи беременной женщине при полном нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом.
52. Виды кровотечений. Условия применения и правила наложения кровоостанавливающего жгута.
53. Признаки, характерные для черепно-мозговой травмы. Признаки, характерные для перелома костей черепа. Оказание первой помощи пострадавшему при травме головы с признаками перелома костей черепа и

- наличием в черепе инородного предмета.
54. Оказание первой помощи пострадавшему с травмой одного глаза и переломом костей носа.
  55. Признаки травмы шеи. Транспортировка и оказание первой помощи пострадавшему с признаками травмы шеи и артериальным кровотечением из сонной артерии. Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием подручных средств.
  56. Понятия «иммобилизация» и «аутоиммобилизация». Правила фиксации суставов при переломе костей верхних и нижних конечностей. Правила аутоиммобилизации верхней конечности.
  57. Действия матроса-спасателя при спасании утопающего (этапы). Действия при вхождении в воду.
  58. Действия матроса-спасателя при спасании утопающего (этапы). Действия при подплывании к тонущему.
  59. Действия матроса-спасателя при подплывании к тонущему, при поиске пострадавшего под водой.
  60. Действия матроса-спасателя при поиске пострадавшего под водой. Правила приближения к пострадавшему, лежащему на грунте лицом вниз или лицом вверх.
  61. Действия матроса-спасателя при освобождении от возможных захватов утопающего.
  62. Виды наиболее опасных захватов утопающего и причины опасности этих захватов.
  63. Правила освобождения от захватов утопающего спереди «Одной рукой утопающего за волосы на голове спасающего», «Обхват руками утопающего шеи спасающего».
  64. Правила освобождения от захватов утопающего спереди «Пальцами рук утопающего за шею спасающего», «Двумя руками утопающего за запястья обеих рук спасающего».
  65. Правила освобождения от захватов утопающего спереди «Пальцами рук утопающего поверх рук спасающего», «Пальцами рук утопающего под руками спасающего».
  66. Правила освобождения от захватов утопающего сзади «Пальцами рук тонущего за шею спасающего», «Обхват руками тонущего шеи спасающего».
  67. Способы транспортировки пострадавшего к берегу (спасательному судну) одним спасающим. Основные требования при транспортировке пострадавшего.
  68. Способы транспортировки пострадавшего к берегу (спасательному судну) двумя спасающими. Основные требования при транспортировке пострадавшего.
  69. Правила подачи спасательного круга. Особенности подготовки спасательного круга для подачи с берега, с катера, со спасательной лодки.
  70. Правила подготовки и подачи спасательного конца Александра.
  71. Правила подхода к терпящему бедствие на воде на гребной спасательной лодке. Правила постановки спасательной лодки на якорь. Правила подъема потерпевшего на борт спасательной лодки.

72. Правила буксировки потерпевшего бедствие на воде с использованием спасательного круга, с использованием спасательного конца Александра, с использованием каната.

Начальник курсов ГО

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.В. Кокунько', written in a cursive style.

А.В. Кокунько

Приложение № 3  
к «Основной программе  
профессионального обучения  
(программе профессиональной  
подготовки) по профессии  
102055 «Матрос-спасатель»»

**Перечень билетов  
для проведения итоговой аттестации по Программе**

Билет № 1.

1. Водный объект, акватория – понятие. Береговая полоса – понятие, значения. Права граждан в области пользования элементами водного объекта общего пользования.
2. Универсальный алгоритм оказания первой помощи - последовательность действий.
3. Правила освобождения от захватов утопающего сзади «Пальцами рук тонущего за шею спасающего», «Обхват руками тонущего шеи спасающего».

Билет № 2.

1. Зона ответственности спасательного поста. Обязанности посетителей пляжа.
2. Терминальные состояния - понятие, виды и последовательность их наступления. Признаки терминальной паузы. Признаки агонального состояния (агонии).
3. Действия матроса-спасателя при спасании утопающего (этапы). Действия при вхождении в воду.

Билет № 3.

1. Пляж – понятие. Элементы оборудования пляжа, направленные на охрану жизни и здоровья людей. Зона купания – понятие, характеристика, обозначение границ.
2. Последовательность действий лица, оказывающего первую помощь пострадавшему.
3. Действия матроса-спасателя при спасании утопающего (этапы). Действия при подплывании к тонущему.

Билет № 4.

1. Порядок приёма – сдачи дежурства на спасательном посту.
2. Содержание и последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.

3. Действия матроса-спасателя при подплывании к тонущему, при поиске пострадавшего под водой.

Билет № 5.

1. Маломерное судно – понятие. Пункт проката моторных маломерных судов – понятие, требования к размещению относительно границ пляжа. Ограничения при использовании маломерных судов (кроме спасательных) по нахождению вблизи границ и в границах зоны купания. Обязанности лица, осуществляющего наблюдение за буксируемым маломерным судном устройством и находящимися на нем людьми.

2. Утопление - понятие и механизмы развития. Признаки «сухого» утопления, характерные для состояния пострадавшего в агональный период.

3. Действия матроса-спасателя при подплывании к тонущему, при поиске пострадавшего под водой.

Билет № 6.

1. Наименование нормативного документа, определяющего характеристики квалификации, необходимой матросу-спасателю для осуществления профессиональной деятельности. Наименование обобщенной трудовой функции и входящих в неё трудовых функций.

2. Утопление - понятие, виды. Признаки «мокрого» утопления, характерные для состояния пострадавшего в агональный период и в период клинической смерти.

3. Действия матроса-спасателя при освобождении от возможных захватов утопающего.

Билет № 7.

1. Организация дежурства на спасательном посту.

2. Признаки человека, терпящего бедствие на воде. Допустимое время на спасание и оказание первой помощи пострадавшему, погружившемуся под воду, от момента остановки сердечной деятельности.

3. Действия матроса-спасателя при поиске пострадавшего под водой. Правила приближения к пострадавшему, лежащему на грунте лицом вниз или лицом вверх.

Билет № 8.

1. Вахтенный журнал - назначение и порядок ведения.

2. Терминальные состояния - понятие, виды и последовательность их наступления. Признаки терминальной паузы. Признаки клинической смерти.

3. Виды наиболее опасных захватов утопающего и причины опасности этих захватов.

Билет № 9.

1. Книга актов о несчастных случаях с людьми на водных объектах – назначение и порядок заполнения.

2. Утопление - понятие и механизмы развития. Признаки синкопального утопления, характерные для состояния пострадавшего в период клинической смерти.

3. Правила освобождения от захватов утопающего спереди «Одной рукой утопающего за волосы на голове спасающего», «Обхват руками утопающего шеи спасающего».

Билет № 10.

1. Профилактическая, разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев на водных объектах.

2. Методика проверки наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего. Методика восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

3. Правила освобождения от захватов утопающего спереди «Пальцами рук утопающего за шею спасающего», «Двумя руками утопающего за запястья обеих рук спасающего».

Билет № 11.

1. Как называется острая стрессовая реакция, признаками которой являются чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы, эмоционально насыщенная, быстрая речь, крики, рыдания? Перечислите действия по оказанию психологической поддержки пострадавшему с проявлением данной реакцией. Перечислите действия по оказанию самопомощи.

2. Виды кровотечений. Условия применения и правила наложения кровоостанавливающего жгута.

3. Правила подачи спасательного круга. Особенности подготовки спасательного круга для подачи с берега, с катера, со спасательной лодки.

Билет № 12.

1. Перечислите основные правила поведения в экстремальных ситуациях.

2. Способы проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Показания к проведению ИВЛ. Использование различных способов ИВЛ в зависимости от возраста и состояния потерпевшего. Методика проведения ИВЛ способом «рот в рот».

3. Правила освобождения от захватов утопающего спереди «Пальцами рук утопающего поверх рук спасающего», «Пальцами рук утопающего под руками спасающего».

Билет № 13.

1. Что такое психологическая поддержка? Перечислите основные правила оказания психологической поддержки.
2. Наружный (непрямой) массаж сердца - показания к проведению, условия, техника, показатели и продолжительность проведения ребенку в возрасте 10 лет.
3. Способы транспортировки пострадавшего к берегу (спасательному судну) одним спасающим. Основные требования при транспортировке пострадавшего.

Билет № 14.

1. Что такое острая стрессовая ситуация? Перечислите характерные признаки острых стрессовых реакций.
2. Методика придания пострадавшему оптимального положения тела. Контроль сознания, дыхания и кровообращения пострадавшего.
3. Способы транспортировки пострадавшего к берегу (спасательному судну) двумя спасающими. Основные требования при транспортировке пострадавшего.

Билет № 15.

1. Что такое психическая саморегуляция? Перечислите базовые приемы саморегуляции, которые могут быть безопасно и эффективно использованы даже в экстремальных ситуациях.
2. Оказание первой помощи беременной женщине при полном нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом.
3. Правила подготовки и подачи спасательного конца Александра.

Билет № 16.

1. Обеспечение мер безопасности детей на водных объектах.
2. Признаки, характерные для черепно-мозговой травмы. Признаки, характерные для перелома костей черепа. Оказание первой помощи пострадавшему при травме головы с признаками перелома костей черепа и наличием в черепе инородного предмета.
3. Правила подхода к терпящему бедствие на воде на гребной спасательной лодке. Правила постановки спасательной лодки на якорь. Правила подъема потерпевшего на борт спасательной лодки.

Билет № 17.

1. Меры безопасности на водных аттракционах.
2. Обзорный осмотр пострадавшего - цель проведения, момент начала проведения и время, отводимое на его проведение. Остановка венозного кровотечения из предплечья путем максимального сгибания конечности в суставе.
3. Действия матроса-спасателя при спасании утопающего (этапы). Действия при вхождении в воду.

Билет № 18.

1. Что представляет собой допсихологическая помощь? Какие Вы знаете ключевые моменты, которые необходимо соблюсти, перед тем как оказывать психологическую поддержку (допсихологическую помощь)?

2. Оказание первой помощи пострадавшему с травмой одного глаза и переломом костей носа.

3. Правила буксировки потерпевшего бедствие на воде с использованием спасательного круга, с использованием спасательного конца Александра, с использованием каната.

Билет № 19.

1. Меры безопасности на пляжах. Правильный выбор места купания и его оборудование.

2. Признаки травмы шеи. Транспортировка и оказание первой помощи пострадавшему с признаками травмы шеи и артериальным кровотечением из сонной артерии. Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием подручных средств.

3. Виды наиболее опасных захватов утопающего и причины опасности этих захватов.

Билет № 20.

1. Проведение систематической разъяснительной работы. Ответственность за безопасность детей на водных объектах.

2. Понятия «иммобилизация» и «аутоиммобилизация». Правила фиксации суставов при переломе костей верхних и нижних конечностей. Правила аутоиммобилизации верхней конечности.

3. Правила подготовки и подачи спасательного конца Александра.

Билет № 21.

1. Оборудование и оснащению спасательного поста.

2. Терминальные состояния - понятие, виды и последовательность их наступления. Признаки терминальной паузы. Признаки клинической смерти.

3. Действия матроса-спасателя при освобождении от возможных захватов утопающего.

Билет № 22.

1. Назначение, устройство, порядок использования и обслуживания спасательных средств, спасательного имущества, громкоговорящих устройств, оптических приборов наблюдения, средств связи, средств сигнализации.

2. Виды кровотечений. Условия применения и правила наложения кровоостанавливающего жгута.

3. Правила подхода к терпящему бедствие на воде на гребной спасательной лодке. Правила постановки спасательной лодки на якорь. Правила подъема потерпевшего на борт спасательной лодки.

Билет № 23.

1. Приборы для измерения основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воды и воздуха).

2. Методика придания пострадавшему оптимального положения тела. Контроль сознания, дыхания и кровообращения пострадавшего.

3. Правила подготовки и подачи спасательного конца Александра.

Билет № 24.

1. Перечислите действия по оказанию психологической поддержки пострадавшему с реакцией тревоги. Какие Вы знаете признаки проявления тревоги? Перечислите действия по оказанию самопомощи.

2. Методика проверки наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего. Методика восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

3. Действия матроса-спасателя при подплывании к тонущему, при поиске пострадавшего под водой.

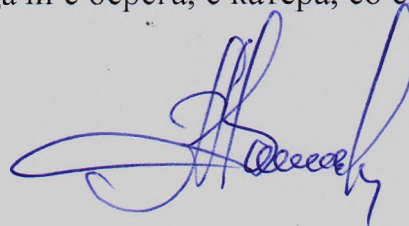
Билет № 25.

1. Признаки резкого ухудшения погоды. Сигналы, подаваемые на пляжах.

2. Способы проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Показания к проведению ИВЛ. Использование различных способов ИВЛ в зависимости от возраста и состояния потерпевшего. Методика проведения ИВЛ способом «рот в рот».

3. Правила подачи спасательного круга. Особенности подготовки спасательного круга для подачи с берега, с катера, со спасательной лодки.

Начальник курсов ГО



А.В. Кокунько